|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании Совета учащихся протокол от  31 08.2021г. № 1 | ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета МАОУ «Центр образования № 32» протокол от 31.08.2021г. № 1 |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании Совета учреждения протокол от  30 08.2021г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора МАОУ «Центр образования № 32» от 31.08.2021г. № 151\01-10 |
|  | Внести изменение 23.09.2022г.  «Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2022г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», Решение Череповецкой городской думы  от 25.05.2022 № 64 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные общеобразовательные организации» |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 32» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014, Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 4114 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Решение Череповецкой городской думы от 01.06.2018г. № 88 «О Порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями », Постановление мэрии г. Череповца от 13.07.2018 № 3176 «О перечне услуг, предоставляемых муниципальными предприятиями и учреждениями , и работ, выполняемых муниципальными предприятиями и учреждениями , тарифы на которые устанавливаются в порядке , определенном решением Череповецкой городской думы», Решение Череповецкой городской думы  от 25.05.2022 № 64 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные общеобразовательные организации», следующие изменения:, Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержания и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительно образование (далее ДО) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Основные принципы организации ДО:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся является добровольным

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; -разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

-модульность содержания образовательных программ;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

-открытость и сетевой характер реализации;

1.5. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5-7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

1.7. Дополнительное образование осуществляется на русском языке

1. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественноэстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление и педагогическая поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности.

2.2. ДО учащихся направлено на решение следующих задач:

− формирование и развитие творческих способностей учащихся;

− удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

− формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

− укрепление здоровья учащихся;

− обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;

− выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

− профессиональная ориентация учащихся;

− создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

− социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

− удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Направленность, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с их содержанием группируются по направленностям:

− техническая;

− естественнонаучная;

− физкультурно-спортивная;

− художественная;

− туристско-краеведческая;

− социально-педагогическая.

3.3. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

1. Порядок приема учащихся.
2. Прием учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, на основе Правил оказания платных образовательных услуг МАОУ «Центр образования № 32».

2. Бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется детям, родители (законных представители), которых призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом ДО в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

5.2. Занятия начинаются по мере комплектования групп, в сентябре и заканчиваются в мае текущего года. Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой).

5.3. Наполняемость группы учащихся при организации ДО – от 2 до 25 человек. 5.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы ее реализации, возрастной состав и сроки обучения по ним определяются рабочей программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании предметной группы, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом руководителя Учреждения.

5.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм промежуточной аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы текущего контроля: тесты, опросы, собеседования, проекты, эссе, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие. В рабочей программе педагога определены виды контроля и форма промежуточной аттестации.

5.6. Оценка достижения результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

|  |  |
| --- | --- |
| Качество выполнения | Уровень достижений |
| 90% - 100% | Высокий |
| 89% - 66% | Повышенный (выше среднего) |
| 65% - 50% | Средний (базовый ) |
| меньше 50% | Низкий |
|  |  |

5.7. Организация работы объединений строится в соответствии с правилами техники безопасности и нормам СанПиН.

5.8. Руководитель ведет журнал учета платных образовательных услуг в соответствии с требованиями, при необходимости проводит с учащимися инструктажи по технике безопасности, о чем делает пометку в конце журнала.

6. Режим занятий учащихся.

.1. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

6.2. Занятия объединений проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий. Продолжительность занятия в объединениях составляет:

– в дошкольных группах -30-35 минут;

- в 1-4класса -35-40 минут;

-в 5-11 классах - 40-45 минут (академический час).

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день должны быть организованы перерывы для отдыха со сменой видов деятельности.

7. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Программа включает следующие структурные элементы;

-титульный лист;

-пояснительная записка;

-планируемые результаты;

-содержание программы;

-тематическое планирование;

-оценочные материалы;

-список литературы

7.2. На титульном листе программы необходимо указать:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена программа; - название курса;

-учебный год.

7.3.Тематическое планирование должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу.

7.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

8. Утверждение программы дополнительного образования

8.1. Обсуждение и рассмотрение программы происходит на заседании предметной группы, принимается на заседании педагогического совета образовательного учреждения. утверждается приказом директора образовательного учреждения.

8.2. При несоответствии программы установленным требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора.

9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

10 Контроль за организацией дополнительного образования

10.1. Контроль за организацией дополнительного образования осуществляет заместитель директора.

10.2. Итогом проверки организации дополнительного образования является запись в журнале на специально отведенной странице.