

## Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности 10 – 11 класс

<p>ВД Разговоры о важном</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми документами, реагирующими отношения в сфере образования.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>• совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>• формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю-34 часа в год в каждом классе.</p> <p>Форма организации: дискуссионный клуб.</p>
<p>ВД Функциональная грамотность</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),</p>

	<p>Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</li> <li>- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</li> <li>- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;</li> <li>- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;</li> <li>- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;</li> <li>- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового</li> </ul> <p>На изучение курса внеурочной деятельности отведено: в 10-11 классах – по 1 ч. в неделю; 34 ч. в год; всего за период обучения – 34 ч.</p>
<p>ВД Россия – мои горизонты</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 класса на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p>

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 10- 11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Цель:

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями,

	<p>и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</li> <li>• формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>Программа курса рассчитана на 67 часов: 34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».</p>
<p>ВД Научное общество «Икар»</p>	<p>Научное общество учащихся- добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.</p> <p>Программ курса внеурочной деятельности «Научное общество «ИКАР» рассчитана на обучающихся 10 классов.</p> <p>Направленность: общеинтеллектуальная</p> <p>Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование</p>

	<p>креативности учащихся. Исследовательская работа школьников представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.</p> <p>Образовательная программа внеурочной деятельности «Научной общество «ИКАР» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе основной образовательной программы среднего общего образования, комплексно-целевой программы «Одаренные дети» и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию деятельности НОУ.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.</p>
ВД Выбор профессии	<p>Основной целью реализации программы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения является создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.</p> <p>На достижение поставленной цели направлено решение задач программы, среди которых выделим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условия для формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.</li> <li>2. Создание системы специализированной подготовки учащихся в рамках профильной подготовки.</li> <li>3. Разработка кластерного взаимодействия с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке обучающихся школы.</li> <li>4. Интеграция учебных предметов в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности.</li> <li>5. Определение динамики развития личности, функциональной грамотности, интеллектуальной и волевой подготовленности.</li> <li>6. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.</li> <li>7. Способствование проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, предоставление равных возможностей обучающимся школы при выполнении серии</li> </ol>

	<p>трудовых, технологических, социальных, профессиональных проб для определения своих потенциальных возможностей.</p> <p>8. Организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.</p> <p>9. Определение места и роли школьных предметов в структуре профессии.</p> <p>10. Формирование у подростков образы эффективного труженика, благополучной трудовой карьеры, идеальной профессии.</p> <p>Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема. Профорентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;</li><li>2. формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;</li><li>3. принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;</li><li>4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.</li></ol>
--	--