**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Речевичок»**

С каждым годом увеличивается поток детей с нарушением звукопроизношения (ФНР, ФФНР), поступающих в нашу школу.

Большинство детей дошкольного возраста соматически ослаблены, часто болеют, пропускают занятия с логопедом, поэтому постоянно нарушается системность в логопедической работе; рост асоциальных семей, в которых родители уделяют недостаточное количество времени воспитанию и развитию своих детей, и т.д. В школе сейчас много детей с различными речевыми нарушениями, которые должны были скорректированы в дошкольном возрасте. Среди нарушений произносительной стороны речи наиболее распространённым является нарушение звукопроизношения.

Цель логопедического воздействия – исправление неправильного употребления звуков во всех видах речевой деятельности: в устной, письменной, в заученной и самостоятельной речи, в процессе учебы, в общественной жизни.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа предназначена для детей 1-4 классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на поэтапное формирование умственного действия, с опорой на сохранение психических функций. Занятия носят комплексный характер, осуществляется работа над развитием психических процессов, графомоторных навыков, артикуляционной и общей моторики, просодических компонентов.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы С.Л. Новиковой по логопедии

**Цель программы**: Организовать коррекционно-развивающую работу с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения, способствующей успешной учебной деятельности; устранить недостатки устной и предупредить нарушения письменной речи у младших школьников.

**Задачи программы:**

1. Устранить речевые дефекты, через формирование правильного звукопроизношения.
2. Восполнить пробелы в развитии звуковой стороны речи (коррекция нарушений звуков, их автоматизация и дифференциация)
3. Формировать фонематический слух, восприятие, анализ и синтез.

(Восполнение пробелов в развитии лексического запаса и

грамматического строя речи)

1. Развивать и совершенствовать психологические предпосылки к обучению

Программа курса рассчитана на 1 год

Количество часов – 72ч

Занятия проводятся 2 раза в неделю

**Аннотация**

**рабочей программе дополнительного образования**

**«Давайте говорить по английски», 3-4 класс**

Программа дополнительного образования «Давайте говорить по английски» составлена в соответствии с концепцией программы «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии «Rainbow English» 2-4 классы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. (М.: Дрофа, 2015) для учеников начальных классов в возрасте 8-9 лет.

Целью данной программы является развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся.

В результате освоения программы ученик должен уметь: вести диалог на английском языке в рамках изученных тем; формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; устно выступать с сообщениями; понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения; соблюдать порядок слов в предложении; понимать основное содержание текстов в рамках изученной тематики; выделять основные факты в тексте; сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка; переводить (со словарем) иностранные тексты; пополнять словарный запас.

В результате освоения программы ученик должен знать: новые лексические единицы; языковой материал в рамках изученных тем; значения глагольных форм; лингвострановедческую информацию.

Контроль успеваемости результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов.

Количество часов на освоение дополнительной общеразвивающей программы 26 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**социально – гуманитарной направленности**

**«Подготовка к школе»**

Программа ПОУ «Подготовка к школе» имеет 2 блока: «Чтение» и «Математика»

Программа составлена для детей 6-7 лет (первого года обучения) и ориентирована на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка.

**«Чтение».** Программа рассчитана на 54 занятия по 30 минут. Занятия проводятся по методике обучения чтению Азбука. Мой первый учебник/Л.В. Игнатьева, Е.В. Колесникова.

Результатом выполнения Программы должно стать соответствие знаний, умений и навыков дошкольников требованиям данной Программы.

**Цели:**

* научить детей дошкольного возраста читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения
* развивать связную, грамматически и фонетически правильную речь **Задачи:**

1. Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как звуковой единице, состоящей из частей (более крупных – слогов и более мелких – отдельных звуков).
2. Развитие фонематического слуха:

а) практическое освоение разницы между произношением звукового качества (гласных и согласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих) без введения терминов;

б) формирование способности выделения звука в начале, на конце и в середине

слова;

в) специально организованная работа по произнесению трудных по артикуляции

звуков: *свистящих (c), (з), (ц),; шипящих (ш), (ж), (ч), (щ),; сонорных (р), (л).*

1. Развитие тонкой моторики кисти ведущий руки (освоение по контуру рисунков, а также силуэтов букв и их элементов указательным пальцем и пишущим средством)
2. Формирование первичного навыка чтения:

а) знакомство с гласными звуками и особенностями их артикуляции;

б) отработка первой и второй слоговой модели;

в) чтение обратных закрытых слогов на базе освоения прямых открытых слогов;

г) чтение открытых слогов с использованием всё новых и новых букв согласных (при смысловом мотивировании каждой новой введённой согласной через

звукоподражание)

**Характеристика ожидаемых результатов:**

*Универсальные учебные действия:*

* удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый или рассматривая репродукцию;
* понимать структуру детской книги «Букварь» и структуру страницы, логику чтения (сверху вниз и слева направо);
* ориентироваться на странице и на развороте «Букваря», находить ярко выраженные структурные элементы *(иллюстрации, выделенный шрифт, фрагменты, столбцы, строчки разного размера);*
* пользоваться Букварём и простейшими инструментами *(рамками, указателями);*
* выполнять инструкции преподавателя (при работе с Букварём);
* обсуждать с педагогом возникшую проблему, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, касающегося прослушанного текста;
* по требованию преподавателя исправлять свою ошибку

*Предметные знания и умения:*

* достаточно отчётливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове;
* соблюдать орфоэпитические нормы произношения;
* владеть понятиями *«слово», «звук», «буква», «предложение»;*
* свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
* правильно согласовывать слова в предложении;
* составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему,
* заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.;
* рассказывать сказки, рассказы с опорой на иллюстрации или серии картинок;
* составлять небольшие рассказы по сюжетной картине; о событии из собственного жизненного опыта;
* правильно использовать предлоги;
* правильно произносить звуки.

**«Математика»**

Программа рассчитана на 54 учебных занятий по 25 и 30 минут. Занятия проводятся по методике Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной «Раз - ступенька, два - ступенька» для детей 6-7 лет. В дополнение используется тетрадь для рисования «Математика. Часть 1. Солнечные ступеньки».

Результатом выполнения Программы должно стать соответствие знаний, умений и навыков дошкольников требованиям данной Программы.

**Цели:**

* расширить зону ближайшего развития ребёнка с последовательным ее переводом в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития;
* способствовать формированию гармоничной личности,
* разностороннее развивать ребенка дошкольного возраста, способствуя его успешному обучению в общеобразовательной школе.

**Задачи:**

* развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на

удовлетворение познавательных процессов;

* формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение,

обобщение, классификация, аналогия);

* развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей
* формирование элементарных математических представлений

**Характеристика ожидаемых результатов:**

*Универсальные учебные действия*

* Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.
* Считать до 5, 20.
* Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 5, 20.
* Соотносить цифру (0-5, 0-10) и количество предметов.
* Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).
* Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
* Различать, называть: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.
* Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
* Сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира. - Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.

*Предметные знания*

* Состав чисел первого пятка.
* Как получить каждое число первого пятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
* Монеты достоинством 1,2, 5рублей;
* Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.